



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Nr. 3595/20.05.2026

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru completarea
art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
(plx394/11.05.2026)**

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea art. 88 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (plx394/11.05.2026)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 20.05.2026, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.86/17.05.2022, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea **motivare**:

- orice disciplină nou introdusă presupune modificarea planurilor-cadru și alocarea unui număr de ore corespunzător nivelului la care se dorește introducerea noii discipline, avându-se în vedere și gradul de solicitare al elevilor, în raport cu particularitățile de vârstă ale acestora;
- educația pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale există deja în profilul absolventului, la toate nivelurile învățământului preuniversitar, fiind

parte a competențelor-cheie prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 (vezi art. 85 și 91, Capitolul VI – Curriculumul național);

- competențele socio-emoționale se formează transversal, prin toate disciplinele din planurile-cadru, contribuind la formarea culturii educaționale a elevului. Acestea rezultă, de asemenea, din interacțiunea elevului cu familia (mediul cel mai apropiat), din relațiile zilnice dintre elevi și profesori, din climatul clasei, din modelele de comportament și din modul în care sunt gestionate, în mod concret, conflictele;
- riscul introducerii unei materii dedicate, intitulată „*Educație pentru dezvoltare emoțională și prevenirea violenței*”, este acela de a transforma educația într-un demers teoretic și formal, generând cheltuieli nejustificate;
- formarea competențelor socio-emoționale reprezintă un proces care se desfășoară pe parcursul mai multor ani școlari, prin exercițiu practic și constant. Aceste competențe se dezvoltă transversal, atât în activitatea școlară și extrașcolară, cât și în familie și societate;
- prin măsura propusă se încarcă programa școlară, iar aceste teme se pot dezvolta în cadrul disciplinelor deja existente;
- termenul de implementare propus, 1 septembrie 2026, este mult prea scurt, ținând cont că formarea unui cadru didactic pentru o disciplină durează ani. În plus, pentru a crea în cadrul unei facultăți un parcurs necesar unui student spre a putea preda o noua materie, este, din nou, nevoie de timp și proiectare din partea forurilor din învățământul superior, aspect neatins de propunerea legislativă.

Președinte,
Sterică FUDULEA



Digitally signed
by Fudulea
Sterica
Date:
2026.05.25
08:12:42 EEST